

FICHA CURRICULAR DE DOCENTE

Dados Pessoais	
-----------------------	--

Nome	Jorge dos Santos Proença Martins
-------------	----------------------------------

Instituição	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
--------------------	--

Regime de Tempo	Integral
------------------------	----------

Formação Académica				
---------------------------	--	--	--	--

Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
1990	Doutor	Treino e Organização Desportiva	FMH, UTL	Aprovado com distinção e Louvor
1984	PAPC	Treino e Organização Desportiva	FMH, UTL	Aprovado
1975	Licenciado	Educação Física	INEF (FMH, UTL)	15 Val

Investigação Relevante (5 publicações ou trabalhos)				
--	--	--	--	--

PROENÇA, Jorge (2002) - A Formação Inicial dos Professores, Revista Horizonte, Vol. XVII, n.º 101, Janeiro/Fevereiro. P. 9-12.

PROENÇA, Jorge et. al. (2005) – O Desporto, a Educação e os valores – forma ética nas actividades físicas e desportivas. Ed. Universitárias Lusófonas, Lisboa.

PROENÇA, Jorge (2002) - Formação Académica e Desempenho Profissional, Lisboa, In: Revista Gymnasium – Revista de Educação Física, Desporto e Saúde. N.º 1, Janeiro, Ps. 7-22

PROENÇA, J. (2006) – Políticas Educativas e Sociais no Desporto. Congresso do Desporto, Secretaria de Estado da Juventude e Desporto, Lisboa.

PROENÇA, J. (2005) – A especificidade no Treino da Força: do princípio à complexidade. In. Treino e Avaliação de Força e Potência Muscular, Ed. ISMAI, Maio.

Experiência Profissional Relevante (5 referências)				
---	--	--	--	--

Director do Departamento de Educação Física, Desporto e Lazer e das Licenciaturas em Educação Física e desporto e Aptidão Física e Saúde da Universidade Lusófona

Director do Mestrado em Treino de Jovens Desportistas

2004 - Coordenador e relator do Parecer sobre a Reestruturação do Ensino Superior à luz da Declaração de Bolonha para a área do Desporto.

2003 - Membro da Comissão Nacional de Avaliação das Licenciaturas em Educação Física e Desporto (CNAVES).

1997 – 2000 - Vice-reitor da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.